

# 聖公會聖基道幼兒園(葵涌)

## 幼稚園活動津貼運用報告

2025-2026 學年

### 第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |    |         |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|---------|
| 活動名稱                 | K1 班參觀「海洋公園 - 海洋學堂」                                                                                                                                                                                                                                                      |          |    |         |
| 活動日期                 | 2026 年 1 月 22 日                                                                                                                                                                                                                                                          |          |    |         |
| 活動內容及形式是<br>否能達到活動目標 | <input checked="" type="checkbox"/> 達到<br><input type="checkbox"/> 未能達到<br>(原因：_____)                                                                                                                                                                                    |          |    |         |
| 活動成效                 | 活動能                                                                                                                                                                                                                                                                      | 十分<br>認同 | 認同 | 不認<br>同 |
|                      | 1.促進兒童的學習<br>(知識、技能、價值觀和態度)                                                                                                                                                                                                                                              | ✓        |    |         |
|                      | 2. 提升兒童的學習興趣                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓        |    |         |
|                      | 3. 其他 (請說明):<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                    |          |    |         |
|                      | <div></div> <p>「海洋學堂」的活動可以讓兒童接觸海岸生物、理解保護海洋環境的重要性，同時提供了互動和實踐的學習體驗。這將有助於培養兒童的保護環境意識和對海洋生態保育的關注。</p> |          |    |         |
| 活動的改善建議 /<br>發展空間    | 活動後可製作「我的海洋動物圖鑑」，兒童畫出最喜歡的海洋生物並簡單描述特徵，培養觀察與表達能力。                                                                                                                                                                                                                          |          |    |         |

| 活動名稱                        | K1 班參觀「屯門公園」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|-----|------|----|-----|-----------------------------|---|--|--|--------------|---|--|--|-----------------------|--|--|--|
| 活動日期                        | 2026 年 3 月 20 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 活動內容及形式是否達到活動目標             | <input checked="" type="checkbox"/> 達到<br><input type="checkbox"/> 未能達到<br>(原因：_____ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 活動成效                        | <table border="1"> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> <tr> <td>1.促進兒童的學習<br/>(知識、技能、價值觀和態度)</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他 (請說明):<br/>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> <p>透過參觀屯門公園及園內的爬蟲館，啟發兒童對大自然和動物的好奇心，提升他們主動學習的動機。兒童透過多感官觀察的探索，進一步認識水、沙和爬蟲動物的特性。</p> |    |     |  | 活動能 | 十分認同 | 認同 | 不認同 | 1.促進兒童的學習<br>(知識、技能、價值觀和態度) | ✓ |  |  | 2. 提升兒童的學習興趣 | ✓ |  |  | 3. 其他 (請說明):<br>_____ |  |  |  |
| 活動能                         | 十分認同                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 認同 | 不認同 |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 1.促進兒童的學習<br>(知識、技能、價值觀和態度) | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 2. 提升兒童的學習興趣                | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 3. 其他 (請說明):<br>_____       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 活動的改善建議 / 發展空間              | 活動後可進行「葉子拼貼藝術」，收集不同形狀的葉子，回校後製作拼貼畫，提升美感與自然探索。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |

| 活動名稱                        | K2 班參觀「陽光笑容小樂園」                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|-----|------|----|-----|-----------------------------|---|--|--|--------------|---|--|--|-----------------------|--|--|--|
| 活動日期                        | 2026 年 5 月 4 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 活動內容及形式是否達到活動目標             | <input checked="" type="checkbox"/> 達到<br><input type="checkbox"/> 未能達到<br>(原因：_____)                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 活動成效                        | <table border="1"> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> <tr> <td>1.促進兒童的學習<br/>(知識、技能、價值觀和態度)</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他 (請說明):<br/>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                          |    |     |  | 活動能 | 十分認同 | 認同 | 不認同 | 1.促進兒童的學習<br>(知識、技能、價值觀和態度) | ✓ |  |  | 2. 提升兒童的學習興趣 | ✓ |  |  | 3. 其他 (請說明):<br>_____ |  |  |  |
| 活動能                         | 十分認同                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 認同 | 不認同 |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 1.促進兒童的學習<br>(知識、技能、價值觀和態度) | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 2. 提升兒童的學習興趣                | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 3. 其他 (請說明):<br>_____       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
|                             | <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>在參觀「陽光笑容小樂園」時，兒童能參與互動遊戲、唱兒歌、觀賞短片、角色扮演及認識不同的潔齒工具，培養兒童建立有規律的飲食習慣，學習護理口腔的知識。</p> |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 活動的改善建議 / 發展空間              | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |

| 活動名稱                        | K2 班參觀「香港兒童探索博物館」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|-----|------|----|-----|-----------------------------|---|--|--|--------------|---|--|--|-----------------------|--|--|--|
| 活動日期                        | 2026 年 6 月 5 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 活動內容及形式是否達到活動目標             | <input checked="" type="checkbox"/> 達到<br><input type="checkbox"/> 未能達到<br>(原因：_____ )                                                                                                                                                                                                                                           |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 活動成效                        | <table border="1"> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> <tr> <td>1.促進兒童的學習<br/>(知識、技能、價值觀和態度)</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他 (請說明):<br/>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                              |    |     |  | 活動能 | 十分認同 | 認同 | 不認同 | 1.促進兒童的學習<br>(知識、技能、價值觀和態度) | ✓ |  |  | 2. 提升兒童的學習興趣 | ✓ |  |  | 3. 其他 (請說明):<br>_____ |  |  |  |
| 活動能                         | 十分認同                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 認同 | 不認同 |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 1.促進兒童的學習<br>(知識、技能、價值觀和態度) | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 2. 提升兒童的學習興趣                | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 3. 其他 (請說明):<br>_____       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
|                             | <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>「香港兒童探索博物館」提供了一個可以自由探索和遊戲學習的場地。兒童可以在開放的環境，自由地享受探索、創造和表達。兒童能夠在互動和遊戲中發揮想像力和創造力。</p> |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 活動的改善建議 / 發展空間              | 活動後可開展「小小發明家」活動，讓兒童用積木或簡單材料模仿展品，培養創造力與解難能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |

| 活動名稱                        | K2 班參觀「綠在葵青」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|-----|------|----|-----|-----------------------------|---|--|--|--------------|---|--|--|-----------------------|--|--|--|
| 活動日期                        | 2026 年 8 月 4 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 活動內容及形式是否達到活動目標             | <input checked="" type="checkbox"/> 達到<br><input type="checkbox"/> 未能達到<br>(原因：_____)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 活動成效                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.促進兒童的學習<br/>(知識、技能、價值觀和態度)</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他 (請說明):<br/>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> <p>在「綠在葵青」時，導賞員引導兒童學習生活中的環保知識。兒童自攜膠樽、紙盒、鋁罐等回收物品，親身體驗分類回收的過程，從而加深對環保的理解與實踐。同時，兒童亦在館內繪畫咖啡渣畫及製作環保相架，進一步體驗循環再用的價值。</p> |    |     |  | 活動能 | 十分認同 | 認同 | 不認同 | 1.促進兒童的學習<br>(知識、技能、價值觀和態度) | ✓ |  |  | 2. 提升兒童的學習興趣 | ✓ |  |  | 3. 其他 (請說明):<br>_____ |  |  |  |
| 活動能                         | 十分認同                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 認同 | 不認同 |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 1.促進兒童的學習<br>(知識、技能、價值觀和態度) | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 2. 提升兒童的學習興趣                | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 3. 其他 (請說明):<br>_____       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 活動的改善建議 / 發展空間              | 活動後可設立「環保小管家」角色，兒童在班級中負責垃圾分類或節能提醒，將環保意識延伸到日常生活。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|
| 活動名稱            | K3 班參觀「投委會理財教育體驗館」                                                                                                                                                                                                                 |      |    |     |
| 活動日期            | 2026 年 2 月 7 日                                                                                                                                                                                                                     |      |    |     |
| 活動內容及形式是否達到活動目標 | <input checked="" type="checkbox"/> 達到<br><input type="checkbox"/> 未能達到<br>(原因：_____ )                                                                                                                                             |      |    |     |
| 活動成效            | 活動能                                                                                                                                                                                                                                | 十分認同 | 認同 | 不認同 |
|                 | 1.促進兒童的學習<br>(知識、技能、價值觀和態度)                                                                                                                                                                                                        | ✓    |    |     |
|                 | 2. 提升兒童的學習興趣                                                                                                                                                                                                                       | ✓    |    |     |
|                 | 3. 其他 (請說明):<br>_____                                                                                                                                                                                                              |      |    |     |
|                 | <br><br>透過參觀「投委會理財教育體驗館」，兒童能享受到嶄新的沉浸式互動遊戲，並在輕鬆的氛圍中學習理財的知識。 |      |    |     |
| 活動的改善建議 / 發展空間  | 活動後兒童可用紙製作自己的錢包，並分門別類放置「零用錢」、「儲蓄」、「捐獻」等卡片，學習基本的金錢管理。                                                                                                                                                                               |      |    |     |

| 活動名稱                        | K3 班參觀「沙田交通安全公園」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|-----|------|----|-----|-----------------------------|---|--|--|--------------|---|--|--|-----------------------|--|--|--|
| 活動日期                        | 2026 年 4 月 1 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 活動內容及形式是否達到活動目標             | <input checked="" type="checkbox"/> 達到<br><input type="checkbox"/> 未能達到<br>(原因：_____ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 活動成效                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.促進兒童的學習<br/>(知識、技能、價值觀和態度)</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他 (請說明):<br/>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <div>   </div> <p>「沙田交通安全公園」內設有不同的過馬路設施，例如：交通燈、人像燈、斑馬線及行人天橋等，兒童透過體驗活動掌握正確的使用方法，提升道路安全的意識。</p> |    |     |  | 活動能 | 十分認同 | 認同 | 不認同 | 1.促進兒童的學習<br>(知識、技能、價值觀和態度) | ✓ |  |  | 2. 提升兒童的學習興趣 | ✓ |  |  | 3. 其他 (請說明):<br>_____ |  |  |  |
| 活動能                         | 十分認同                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 認同 | 不認同 |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 1.促進兒童的學習<br>(知識、技能、價值觀和態度) | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 2. 提升兒童的學習興趣                | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 3. 其他 (請說明):<br>_____       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 活動的改善建議 / 發展空間              | 活動後可舉辦「交通安全劇場」，兒童分組演出過馬路、乘車等情境，鞏固交通安全知識。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |

| 活動名稱                        | K3 班參觀「葵涌消防局」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|-----|------|----|-----|-----------------------------|---|--|--|--------------|---|--|--|-----------------------|--|--|--|
| 活動日期                        | 2026 年 5 月 29 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 活動內容及形式是否達到活動目標             | <input checked="" type="checkbox"/> 達到<br><input type="checkbox"/> 未能達到<br>(原因：_____ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 活動成效                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.促進兒童的學習<br/>(知識、技能、價值觀和態度)</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他 (請說明):<br/>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> <p>在「葵涌消防局」時，消防員清晰地向兒童介紹各種救火裝備，還讓兒童認識消防局設施、消防車的結構及消防員的工作。</p> |    |     |  | 活動能 | 十分認同 | 認同 | 不認同 | 1.促進兒童的學習<br>(知識、技能、價值觀和態度) | ✓ |  |  | 2. 提升兒童的學習興趣 | ✓ |  |  | 3. 其他 (請說明):<br>_____ |  |  |  |
| 活動能                         | 十分認同                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 認同 | 不認同 |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 1.促進兒童的學習<br>(知識、技能、價值觀和態度) | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 2. 提升兒童的學習興趣                | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 3. 其他 (請說明):<br>_____       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |
| 活動的改善建議 / 發展空間              | 活動後可製作「消防安全手冊」，兒童繪畫火警逃生路線或安全提示，並分享給家人，強化家庭安全教育。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |  |     |      |    |     |                             |   |  |  |              |   |  |  |                       |  |  |  |